

107.

CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE LOS EGRESADOS DE LA FOUNLP.

*Mosconi E, Medina M, Albarracín S, Irigoyen S, Coscarelli N, Rueda L, Papel G, Seara S, Tomas L. FOUNLP. moscón@FOUNLP.unlp.edu.ar

Los programas educativos de formación de postgrado deben ser flexibles y adaptarse a los cambios científicos y a las necesidades del medio, para asegurar el nivel de competitividad y el grado de capacitación de los egresados en el campo laboral y social. El objetivo del presente trabajo fue evaluar la capacitación y actualización después de egresados. Esta investigación consistió en un estudio de tipo descriptivo, la población la constituyeron los egresados de la F.O.L.P. de la U.N.L.P. entre los años 2001 – 2005; la recopilación de la documentación se obtuvo en el CESPI. La información se obtuvo mediante una encuesta estructurada aplicada por Internet, entrevistas personales y telefónicas. Tomando un total de 1984 egresados, correspondiendo (436 al año 2001, 390 al 2002, 394 al 2003, 441 al 2004 y 323 al 2005). Se obtuvo información de 51 (11.70%) del año 2001, 151 (38.80%) del año 2002, 96 (24.36%) al año 2003, 91 (20.70%) del año 2004, y 48 (15%) del año 2005. Del total de encuestas recibidas el 84.30%, 90.07%, 75%, 66.84, 68.75% realizó estudios de postgrados en los años investigados y el 15.70%, 9.93%, 25%, 33.16% y 31.25% no los realizó. Las cifras de tendencia por año de graduación en la formación continua, fue +5.77%, -15.07%, -8.16%, +1.91% para los años investigados. Con respecto si fue abundante el índice fue de +26.89%, + 2.53, +19.33% y – 21.79%. Y para los que fue escasa de +26.99, -2.45%, -19.27%, +2.67%. Las áreas de mayor interés fueron de Ortodoncia, y Ortopedia, Cirugía e Implantología. Los resultados brindaron elementos para determinar conclusiones sobre la relevancia de la formación de postgrado, de los egresados de la FOUNLP, determinándose en un alto porcentaje desea realizar capacitación postítulo y su interés por la educación continua.

Palabras claves: Educación. Postgrado. Egresados. Especialización. Actualización. Formación

108.

FORMACIÓN PROFESIONAL DE LOS EGRESADOS DE LA FOLP

Papel G, Mosconi E, Medina M, Irigoyen S, Albarracín S, Coscarelli N, Rueda L, Tomas L, Seara S. FOUNLP. papel@folp.unlp.edu.ar

Los cambios tecnológicos y el avance de los conocimientos que se suceden hoy en día dificulta la tarea de determinar los contenidos de la enseñanza de la educación superior y mucho más el proceso de transición con la actividad laboral. Los egresados son la mejor proyección social de la Universidad, la constitución de la identidad profesional está representada por la evaluación que hacen los mismos en cuanto a la capacitación obtenida en la carrera, es decir el grado de satisfacción de los conocimientos adquiridos en su formación. El presente trabajo consistió en un estudio transversal de tipo descriptivo, El universo de estudio estuvo constituido por los egresados de la FOLP entre los años 2001 – 2005. La información fue recopilada a través de un instrumento elaborado ad hoc encuesta estructurada y registros documentales de la FOLP y del CeSPI. La administración de la encuesta se realizó vía telefónica, e-mail y en forma personal, para su procesamiento se utilizó el paquete estadístico SPSS versión 15.0 (Statistical Pack for Social Sciences). Sobre un total de 1984 egresados, se recibieron 437 encuestas, que representa el 22,03% del total, correspondiendo 51 a los egresados del año 2001, 151 a los egresados del año 2002, 96 a los egresados del año 2003, 91 a los egresados del año 2004 y 48 a los egresados del año 2005. Los resultados obtenidos en la variable calidad de la formación recibida en la FOLP fueron Muy buena: 103, Buena: 267, Regular: 60, Mala: 3, Ns/Nc: 4; en la formación recibida para ejercer la profesión: Muy buena: 69, Buena: 265, Regular: 94, Mala: 5, Ns/Nc: 4 y en cuanto al equipamiento y materiales que utilizó en la Facultad, donde 10 es excelente y 1 deficiente, 23 encuestados calificaron de 1 a 3, 315 encuestados califican de 4 a 7 y 99 encuestados califican de 8 a 10. Los egresados expresaron mayoritariamente que la calidad de formación recibida fue buena, al igual que la formación recibida para ejercer la profesión, con calificaciones que fluctúan de 4 a 7 en equipamiento y materiales.